

EDUCAZIONE CIVICA

CRITERI DI VALUTAZIONE

Nucleo concettuale/ Tematiche	Livello avanzato 10	Livello avanzato 9	Livello intermedio 8	Livello intermedio 7	Livello base 6	Livello iniziale 5	Livello iniziale NON raggiunto 4
<p>Costituzione</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La Costituzione, lo Stato, le leggi ▪ Gli ordinamenti ▪ Legalità, convivenza civile e cittadinanza attiva 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conosce in modo approfondito e dettagliato l'organizzazione costituzionale ed amministrativa italiana e valori, compiti e funzioni degli ordinamenti comunitari e internazionali. ▪ È pienamente consapevole dei propri doveri di cittadino e dei propri diritti a qualsiasi livello. ▪ È pienamente consapevole del valore e delle regole della vita democratica ▪ Conosce a applica il regolamento scolastico con costanza. ▪ Persegue con costanza e impegno e in 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conosce in modo approfondito e dettagliato l'organizzazione costituzionale ed amministrativa italiana e valori, compiti e funzioni degli ordinamenti comunitari e internazionali. ▪ È generalmente consapevole dei propri doveri di cittadino e dei propri diritti a qualsiasi livello. ▪ È pienamente consapevole del valore e delle regole della vita democratica. ▪ Conosce a applica il regolamento scolastico con costanza. ▪ Persegue in modo efficace e in ogni 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conosce l'organizzazione costituzionale ed amministrativa italiana e valori, compiti e funzioni degli ordinamenti comunitari e internazionali. ▪ È consapevole dei propri doveri di cittadino e dei propri diritti a qualsiasi livello. ▪ È consapevole del valore e delle regole della vita democratica. ▪ Conosce a applica il regolamento scolastico. ▪ Persegue in modo efficace il principio di legalità e di solidarietà. ▪ Promuove principi, valori e atteggiamenti 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ In diverse occasioni mostra di conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa italiana e valori, compiti e funzioni degli ordinamenti comunitari e internazionali. In altri casi deve essere guidato. ▪ In diverse occasioni mostra di essere consapevole dei propri doveri di cittadino e dei propri diritti a qualsiasi livello. In altri casi deve essere guidato. ▪ In diverse occasioni, conosce a applica il regolamento scolastico. In 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se opportunamente indirizzato, mostra di conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa italiana e valori, compiti e funzioni degli ordinamenti comunitari e internazionali. ▪ Se opportunamente indirizzato, mostra di essere consapevole dei propri doveri di cittadino e dei propri diritti a qualsiasi livello. ▪ Se opportunamente indirizzato, mostra di essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica. ▪ Se opportunamente indirizzato, conosce a 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Solo se indirizzato, in alcuni casi mostra di conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa italiana e valori, compiti e funzioni degli ordinamenti comunitari e internazionali. ▪ Solo se indirizzato, in alcuni casi mostra di essere consapevole dei propri doveri di cittadino e dei propri diritti a qualsiasi livello. ▪ Solo se indirizzato, in alcuni casi mostra di essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Solo se indirizzato, in rari casi mostra di conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa italiana e valori, compiti e funzioni degli ordinamenti comunitari e internazionali. ▪ Solo se indirizzato, in rari casi mostra di essere consapevole dei propri doveri di cittadino e dei propri diritti a qualsiasi livello. ▪ Solo se indirizzato, in rari casi mostra di essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica. ▪ Solo se indirizzato, in

	<p>ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuove con costanza e forza principi, valori e atteggiamenti di contrasto al crimine. 	<p>contesto il principio di legalità e di solidarietà.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuove con costanza e forza principi, valori e atteggiamenti di contrasto al crimine. 	<p>di contrasto al crimine.</p>	<p>altri casi deve essere guidato.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ In diverse occasioni mostra di essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica. In altri casi deve essere guidato. ▪ In diverse occasioni persegue in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà. In altri casi deve essere guidato. ▪ In diverse occasioni promuove con costanza e forza principi, valori e atteggiamenti di contrasto al crimine. In altri casi deve essere guidato. 	<p>applica il regolamento scolastico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se opportunamente indirizzato, persegue in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà. ▪ Se opportunamente indirizzato, promuove con costanza e forza principi, valori e atteggiamenti di contrasto al crimine. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Solo se indirizzato, applica il regolamento scolastico. ▪ Solo se indirizzato, in alcuni casi persegue in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà. ▪ Solo se indirizzato, in alcuni casi promuove con costanza e forza principi, valori e atteggiamenti di contrasto al crimine. 	<p>pochi casi applica il regolamento scolastico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Solo se indirizzato, in rari casi persegue in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà. ▪ Solo se indirizzato, in rari casi promuove con costanza e forza principi, valori e atteggiamenti di contrasto al crimine.
--	---	--	---------------------------------	--	---	--	--

Nucleo concettuale/ Tematiche	Livello avanzato 10	Livello avanzato 9	Livello intermedio 8	Livello intermedio 7	Livello base 6	Livello iniziale 5	Livello iniziale NON raggiunto 4
<p style="text-align: center;">Sviluppo sostenibile</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ambiente ▪ Benessere e qualità della vita 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispetta con costanza e in modo pieno e responsabile l'ambiente e valorizza con costanza e in modo consapevole il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. ▪ Opera con costanza ed efficacia per lo sviluppo eco sostenibile. ▪ Adotta sistematicamente e coscientemente comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante. ▪ Promuove con costanza e convinzione il benessere fisico e psicologico suo del gruppo classe. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispetta in modo pieno e responsabile l'ambiente e valorizza in modo consapevole il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. ▪ Opera con efficacia per lo sviluppo eco sostenibile. ▪ Adotta coscientemente comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante. ▪ Promuove con convinzione il benessere fisico e psicologico suo del gruppo classe. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispetta l'ambiente e valorizza il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. ▪ Opera per lo sviluppo eco sostenibile. ▪ Adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante. ▪ Promuove il benessere fisico e psicologico suo del gruppo classe. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ In diverse occasioni, mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. In altri casi deve essere indirizzato. ▪ In diverse occasioni, opera per lo sviluppo eco sostenibile. In altri casi deve essere assistito. ▪ In diverse occasioni, adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante. In altri casi deve essere assistito. ▪ In diverse occasioni, promuove il benessere fisico e psicologico suo del gruppo classe. In altri casi deve essere indirizzato. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se opportunamente guidato, mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. In altri casi deve essere indirizzato. ▪ Se opportunamente assistito, opera per lo sviluppo eco sostenibile. ▪ Se opportunamente guidato, adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante. ▪ Se opportunamente guidato, promuove il benessere fisico e psicologico suo del gruppo classe. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se assistito, in alcuni casi mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. In altri casi deve essere indirizzato. ▪ Se assistito, in alcuni casi, opera per lo sviluppo eco sostenibile. ▪ Se assistito, in alcuni casi adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante. ▪ Solo se indirizzato, in alcuni casi promuove il benessere fisico e psicologico suo del gruppo classe. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Solo se indirizzato, in rari casi mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. In altri casi deve essere indirizzato. ▪ Solo se indirizzato, in rari casi opera per lo sviluppo eco sostenibile. ▪ Solo se assistito, in rari casi adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante. ▪ Solo se indirizzato, in rari casi promuove il benessere fisico e psicologico suo del gruppo classe.

Nucleo concettuale/ Tematiche	Livello avanzato 10	Livello avanzato 9	Livello intermedio 8	Livello intermedio 7	Livello base 6	Livello iniziale 5	Livello iniziale NON raggiunto 4
<p>Cittadinanza digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Media Education ▪ Comunicare correttamente con le tecnologie digitali ▪ Le tecnologie digitali al servizio del cittadino ▪ Tutelare la propria identità e la privacy ▪ Tecnologie digitali, salute e benessere psico-fisico 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esercita con competenza e coerenza i principi della cittadinanza digitale che regolano la vita democratica 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esercita con competenza i principi della cittadinanza digitale che regolano la vita democratica 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esercita i principi della cittadinanza digitale che regolano la vita democratica 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ In diverse occasioni esercita i principi della cittadinanza digitale che regolano la vita democratica. In altri casi deve essere assistito 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se opportunamente assistito, esercita i principi della cittadinanza digitale che regolano la vita democratica 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Solo se assistito, in alcuni casi, esercita i principi della cittadinanza digitale che regolano la vita democratica 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Solo se assistito, in rari casi, eserciti dei principi della cittadinanza digitale che regolano la vita democratica