

EDUCAZIONE CIVICA

CRITERI DI VALUTAZIONE

Nucleo concettuale/ Tematiche	Livello avanzato 10	Livello avanzato 9	Livello intermedio 8	Livello intermedio 7	Livello base 6	Livello iniziale 5	Livello iniziale NON raggiunto 4
<p><b>Costituzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La Costituzione, lo Stato, le leggi</li> <li>▪ Gli ordinamenti</li> <li>▪ Legalità, convivenza civile e cittadinanza attiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conosce in modo approfondito e dettagliato l'organizzazione costituzionale ed amministrativa italiana e valori, compiti e funzioni degli ordinamenti comunitari e internazionali.</li> <li>▪ È pienamente consapevole dei propri doveri di cittadino e dei propri diritti a qualsiasi livello.</li> <li>▪ È pienamente consapevole del valore e delle regole della vita democratica</li> <li>▪ Conosce a applica il regolamento scolastico con costanza.</li> <li>▪ Persegue con costanza e impegno e in</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conosce in modo approfondito e dettagliato l'organizzazione costituzionale ed amministrativa italiana e valori, compiti e funzioni degli ordinamenti comunitari e internazionali.</li> <li>▪ È generalmente consapevole dei propri doveri di cittadino e dei propri diritti a qualsiasi livello.</li> <li>▪ È pienamente consapevole del valore e delle regole della vita democratica.</li> <li>▪ Conosce a applica il regolamento scolastico con costanza.</li> <li>▪ Persegue in modo efficace e in ogni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conosce l'organizzazione costituzionale ed amministrativa italiana e valori, compiti e funzioni degli ordinamenti comunitari e internazionali.</li> <li>▪ È consapevole dei propri doveri di cittadino e dei propri diritti a qualsiasi livello.</li> <li>▪ È consapevole del valore e delle regole della vita democratica.</li> <li>▪ Conosce a applica il regolamento scolastico.</li> <li>▪ Persegue in modo efficace il principio di legalità e di solidarietà.</li> <li>▪ Promuove principi, valori e atteggiamenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ In diverse occasioni mostra di conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa italiana e valori, compiti e funzioni degli ordinamenti comunitari e internazionali. In altri casi deve essere guidato.</li> <li>▪ In diverse occasioni mostra di essere consapevole dei propri doveri di cittadino e dei propri diritti a qualsiasi livello. In altri casi deve essere guidato.</li> <li>▪ In diverse occasioni, conosce a applica il regolamento scolastico. In</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se opportunamente indirizzato, mostra di conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa italiana e valori, compiti e funzioni degli ordinamenti comunitari e internazionali.</li> <li>▪ Se opportunamente indirizzato, mostra di essere consapevole dei propri doveri di cittadino e dei propri diritti a qualsiasi livello.</li> <li>▪ Se opportunamente indirizzato, mostra di essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica.</li> <li>▪ Se opportunamente indirizzato, conosce a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Solo se indirizzato, in alcuni casi mostra di conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa italiana e valori, compiti e funzioni degli ordinamenti comunitari e internazionali.</li> <li>▪ Solo se indirizzato, in alcuni casi mostra di essere consapevole dei propri doveri di cittadino e dei propri diritti a qualsiasi livello.</li> <li>▪ Solo se indirizzato, in alcuni casi mostra di essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Solo se indirizzato, in rari casi mostra di conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa italiana e valori, compiti e funzioni degli ordinamenti comunitari e internazionali.</li> <li>▪ Solo se indirizzato, in rari casi mostra di essere consapevole dei propri doveri di cittadino e dei propri diritti a qualsiasi livello.</li> <li>▪ Solo se indirizzato, in rari casi mostra di essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica.</li> <li>▪ Solo se indirizzato, in</li> </ul>

	<p>ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promuove con costanza e forza principi, valori e atteggiamenti di contrasto al crimine.</li> </ul>	<p>contesto il principio di legalità e di solidarietà.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promuove con costanza e forza principi, valori e atteggiamenti di contrasto al crimine.</li> </ul>	<p>di contrasto al crimine.</p>	<p>altri casi deve essere guidato.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ In diverse occasioni mostra di essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica. In altri casi deve essere guidato.</li> <li>▪ In diverse occasioni persegue in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà. In altri casi deve essere guidato.</li> <li>▪ In diverse occasioni promuove con costanza e forza principi, valori e atteggiamenti di contrasto al crimine. In altri casi deve essere guidato.</li> </ul>	<p>applica il regolamento scolastico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se opportunamente indirizzato, persegue in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà.</li> <li>▪ Se opportunamente indirizzato, promuove con costanza e forza principi, valori e atteggiamenti di contrasto al crimine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Solo se indirizzato, applica il regolamento scolastico.</li> <li>▪ Solo se indirizzato, in alcuni casi persegue in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà.</li> <li>▪ Solo se indirizzato, in alcuni casi promuove con costanza e forza principi, valori e atteggiamenti di contrasto al crimine.</li> </ul>	<p>pochi casi applica il regolamento scolastico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Solo se indirizzato, in rari casi persegue in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà.</li> <li>▪ Solo se indirizzato, in rari casi promuove con costanza e forza principi, valori e atteggiamenti di contrasto al crimine.</li> </ul>
--	---	--	---------------------------------	--	---	--	--

Nucleo concettuale/ Tematiche	Livello avanzato 10	Livello avanzato 9	Livello intermedio 8	Livello intermedio 7	Livello base 6	Livello iniziale 5	Livello iniziale NON raggiunto 4
<p style="text-align: center;"><b>Sviluppo sostenibile</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ambiente</li> <li>▪ Benessere e qualità della vita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rispetta con costanza e in modo pieno e responsabile l'ambiente e valorizza con costanza e in modo consapevole il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</li> <li>▪ Opera con costanza ed efficacia per lo sviluppo eco sostenibile.</li> <li>▪ Adotta sistematicamente e coscientemente comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante.</li> <li>▪ Promuove con costanza e convinzione il benessere fisico e psicologico suo del gruppo classe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rispetta in modo pieno e responsabile l'ambiente e valorizza in modo consapevole il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</li> <li>▪ Opera con efficacia per lo sviluppo eco sostenibile.</li> <li>▪ Adotta coscientemente comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante.</li> <li>▪ Promuove con convinzione il benessere fisico e psicologico suo del gruppo classe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rispetta l'ambiente e valorizza il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</li> <li>▪ Opera per lo sviluppo eco sostenibile.</li> <li>▪ Adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante.</li> <li>▪ Promuove il benessere fisico e psicologico suo del gruppo classe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ In diverse occasioni, mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. In altri casi deve essere indirizzato.</li> <li>▪ In diverse occasioni, opera per lo sviluppo eco sostenibile. In altri casi deve essere assistito.</li> <li>▪ In diverse occasioni, adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante. In altri casi deve essere assistito.</li> <li>▪ In diverse occasioni, promuove il benessere fisico e psicologico suo del gruppo classe. In altri casi deve essere indirizzato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se opportunamente guidato, mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. In altri casi deve essere indirizzato.</li> <li>▪ Se opportunamente assistito, opera per lo sviluppo eco sostenibile.</li> <li>▪ Se opportunamente guidato, adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante.</li> <li>▪ Se opportunamente guidato, promuove il benessere fisico e psicologico suo del gruppo classe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se assistito, in alcuni casi mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. In altri casi deve essere indirizzato.</li> <li>▪ Se assistito, in alcuni casi, opera per lo sviluppo eco sostenibile.</li> <li>▪ Se assistito, in alcuni casi adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante.</li> <li>▪ Solo se indirizzato, in alcuni casi promuove il benessere fisico e psicologico suo del gruppo classe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Solo se indirizzato, in rari casi mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. In altri casi deve essere indirizzato.</li> <li>▪ Solo se indirizzato, in rari casi opera per lo sviluppo eco sostenibile.</li> <li>▪ Solo se assistito, in rari casi adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante.</li> <li>▪ Solo se indirizzato, in rari casi promuove il benessere fisico e psicologico suo del gruppo classe.</li> </ul>

Nucleo concettuale/ Tematiche	Livello avanzato 10	Livello avanzato 9	Livello intermedio 8	Livello intermedio 7	Livello base 6	Livello iniziale 5	Livello iniziale NON raggiunto 4
<p><b>Cittadinanza digitale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Media Education</li> <li>▪ Comunicare correttamente con le tecnologie digitali</li> <li>▪ Le tecnologie digitali al servizio del cittadino</li> <li>▪ Tutelare la propria identità e la privacy</li> <li>▪ Tecnologie digitali, salute e benessere psico-fisico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Esercita con competenza e coerenza i principi della cittadinanza digitale che regolano la vita democratica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Esercita con competenza i principi della cittadinanza digitale che regolano la vita democratica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Esercita i principi della cittadinanza digitale che regolano la vita democratica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ In diverse occasioni esercita i principi della cittadinanza digitale che regolano la vita democratica. In altri casi deve essere assistito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se opportunamente assistito, esercita i principi della cittadinanza digitale che regolano la vita democratica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Solo se assistito, in alcuni casi, esercita i principi della cittadinanza digitale che regolano la vita democratica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Solo se assistito, in rari casi, eserciti dei principi della cittadinanza digitale che regolano la vita democratica</li> </ul>