

**Curricolo di Educazione Civica
Allegato al PTOF 2022/2023**

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Principi

- 1. L'Educazione Civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.*
- 2. L'Educazione Civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.*

Ex Art.1 Legge 92/2019

L' Ex Art. 3 Legge 92/2019 individua le seguenti tematiche:

- a) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;*
- b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;*
- c) educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5;*
- d) elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;*
- e) educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;*
- f) educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;*
- g) educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;*
- h) formazione di base in materia di protezione civile.*

[...] sono altresì promosse l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei

confronti delle persone, degli animali e della natura.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ORGANIZZAZIONE DELLA DISCIPLINA

L'Educazione Civica si configura come un insegnamento trasversale svolto in contitolarità dai docenti del Consiglio di classe. Si attribuisce alla disciplina un minimo di 33 ore annue. Il voto viene espresso in decimi al I e al II quadrimestre. Un coordinatore della disciplina, individuato per ogni consiglio di classe, sentite le valutazioni degli altri docenti, effettua una proposta di voto. Il voto verrà attribuito dal Consiglio di classe.

DISTRIBUZIONE ORARIA

TEMPO ORDINARIO	ANNUALE
Italiano	4
Storia	2
Geografia	2
Matematica E Scienze	4
Tecnologia	3
Inglese	3
Seconda Lingua Comunitaria	3
Arte E Immagine	3
Scienze Motoria E Sportive	3

Musica	3
IRC / Alternativa alla Religione	3

Il curriculum di Educazione Civica per la classe prima è incentrato sul sé, sulla dimensione della persona e delle sue relazioni con gli altri in ambito locale e nazionale.

Le tematiche e sottotematiche affrontate nelle classi prime riguardano la Costituzione e l'ordinamento dello Stato italiano, il regolamento scolastico, il rispetto del patrimonio materiale immateriale della comunità; un uso consapevole delle tecnologie digitali in ambito web, tenendo conto dei rischi del cyberbullismo, nel rispetto della netiquette e della custodia della propria identità digitale.

Il curriculum di Educazione Civica per la classe seconda apre lo studente a una dimensione più ampia, il sé si apre alle relazioni intessute in un ambito sovranazionale, cioè in quello europeo.

Le tematiche e sottotematiche affrontate nelle classi seconde vertono sul concetto di legalità, di diritto e dovere, anche relativamente al mondo dell'infanzia, di contrasto alle mafie, di tutela del benessere psicofisico e dell'ambiente, facendo riferimento all'educazione alla legalità, all'educazione alimentare, alla educazione stradale, alla educazione ambientale, alla salute tenendo conto dei rischi per la salute nell'uso delle tecnologie digitali.

Il curriculum di educazione civica per la classe terza inserisce lo studente all'interno di una dimensione di relazioni ancora più ampia, in cui lo studente ha un ruolo consapevole e proattivo.

Le tematiche e sottotematiche affrontate verteranno sull'ordinamento legislativo italiano, sulle istituzioni sovranazionali a livello mondiale, sulle pari opportunità, sulla cittadinanza attiva, sul rispetto e la tutela dell'ambiente, sullo sviluppo sostenibile, sulla ecosostenibilità, sulla protezione civile, e sull'uso delle tecnologie digitali adeguate per realizzare una cittadinanza partecipativa e inclusiva.

CLASSE PRIMA

Nucleo concettuale	Tematiche	Sottotematiche	Discipline afferenti	Traguardi di competenza	Obiettivi specifici di apprendimento	Competenze chiave europee
Costituzione	La Costituzione, lo Stato, le leggi	Conoscenza, riflessione e pratica della Costituzione	Storia Italiano Geografia Arte Musica Lingue straniere	L'alunno/a <ul style="list-style-type: none"> • Conosce gli elementi fondanti della Costituzione • E' consapevole dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni dello Stato italiano, • Conosce il significato e la storia della bandiera e dell'inno italiano ed europeo • E' consapevole del significato delle parole "diritto e dovere" 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e comprendere le forme di governo nella storia antica, moderna e contemporanea • Conoscere e comprendere la Costituzione Italiana: i principali organi dello Stato e loro funzioni • Conoscere il significato dei simboli dell'identità nazionale ed europea • Conoscere e condividere i diritti e i doveri dell'uomo e del cittadino • Essere consapevoli che la convivenza civile si fonda su un sistema di diritti e doveri 	Tutte
		Conoscenza dell'inno e della bandiera				
		L'ordinamento legislativo				
	Gli ordinamenti	Ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti Locali, delle Autonomie territoriali				
		Legalità, convivenza civile e cittadinanza attiva				
	Il Regolamento scolastico					

Sviluppo sostenibile	Ambiente	Rispetto degli animali e dei beni comuni	Storia	L'alunno/a • Rispetta l'ambiente, lo cura, lo conserva, lo migliora, assumendo il principio di responsabilità	• Acquisire i principi fondamentali dell'educazione ambientale • Conoscere l'importanza delle pratiche per il mantenimento della salute psico-fisica	Tutte
		Tutela dei patrimoni materiali e immateriali della comunità	Italiano			
Benessere e qualità della vita		Salute e benessere psico-fisico	Musica			
			Lingue straniere			
			Scienze			
			Tecnologia			
			Scienze Motorie			
			Religione			

Cittadinanza digitale	Media Education	La credibilità e l'affidabilità delle fonti		<ul style="list-style-type: none"> • È consapevole dei rischi della rete e sa individuarli • Elabora e condivide contenuti di conoscenza attraverso alcune web app, da solo o in gruppo, su indicazioni dei docenti • Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando sé stesso e il bene collettivo • Ha consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i rischi della rete • Interagire attraverso varie tecnologie digitali • Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali (netiquette) • Creare e gestire l'identità digitale • Conoscere le regole sulla tutela dei dati personali • Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo 	Tutte	
	Comunicare e correttamente con le tecnologie digitali	Mezzi e forme di comunicazione					
		Utilizzo corretto delle tecnologie digitali					
		Norme comportamentali nell'ambito della comunicazione digitale	Storia				
	Tutelare la propria identità e privacy	L'identità digitale	Italiano				
		La tutela dei dati personali	Geografia				
		La reputazione sul Web	Lingue straniere				
		La protezione della propria identità digitale	Scienze				
							Tecnologia

	Tecnologie digitali, salute e benessere psico-fisico	Bullismo e Cyberbullismo				
CLASSE SECONDA						
Nucleo concettuale	Tematiche	Sottotematiche	Discipline afferenti	Traguardi di competenza	Obiettivi specifici di apprendimento	Competenze chiave europee
Costituzione	La Costituzione, lo Stato, le leggi	Conoscenza, riflessione e pratica della Costituzione	Storia Italiano Geografia Arte Musica	L'alunno/a <ul style="list-style-type: none"> E' consapevole dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea E' consapevole del significato delle parole "diritto e dovere" Conosce alcuni articoli della Costituzione e della Carta dei Diritti dell'Infanzia 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le funzioni di base dell'U.E Conoscere il significato dei simboli dell'identità nazionale ed europea Conoscere e condividere i diritti e i doveri dell'uomo e del cittadino Conoscere il concetto di legalità e contrasto alle mafie Essere consapevoli che la convivenza civile si fonda su un sistema di diritti e doveri 	Tutte
	Gli ordinamenti	Ordinamento delle organizzazioni sovranazionali (Unione Europea)	Lingue straniere			

	Legalità, convivenza civile e cittadinanza attiva	Educazione alla legalità (rispetto delle leggi e delle regole comuni, convivenza civile)		<ul style="list-style-type: none"> • Conosce il principio di legalità e di contrasto alle mafie 					
Sviluppo sostenibile	Ambiente	Tutela dei patrimoni materiali e immateriali della comunità	Storia	L'alunno/a	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la gestione dei rifiuti urbani, in particolare la raccolta differenziata • Conoscere l'importanza delle pratiche per il mantenimento della salute psico-fisica • Conoscere i principi dell'educazione alimentare e della sostenibilità ambientale delle produzioni alimentari • Conoscere le norme fondamentali del comportamento sulla strada 	Tutte			
			Italiano	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta l'ambiente, lo cura, lo conserva, lo migliora, assumendo il principio di responsabilità 					
			Geografia	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le fonti energetiche, promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo, classifica i rifiuti, conoscendone l'attività di riciclo 					
			Arte						
			Musica	<ul style="list-style-type: none"> • E' consapevole dei principi dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale nelle sue varie sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di eccellenza) 					
			Lingue straniere						
			Scienze						
		Tecnologia							
		Benessere e qualità della vita	Salute e benessere psico-fisico	Scienze Motorie			Riconosce gli effetti del degrado e dell'incuria in un'ottica di cittadinanza attiva		
			La sicurezza alimentare						
		L'educazione stradale							

			Religione	<ul style="list-style-type: none"> • Ha sviluppato conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico • Comprende l'impatto ambientale delle produzioni alimentari • Applica i principi dell'alimentazione equilibrata e della dieta mediterranea • Conosce gli elementi fondamentali dell'educazione stradale. 		
Cittadinanza digitale	Media Education	Le tipologie di fonti di dati e di informazioni	Storia Italiano	<ul style="list-style-type: none"> • È consapevole dei rischi della rete e sa individuarli • È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione • Elabora e condivide contenuti di conoscenza attraverso alcune web app, da solo o in gruppo, su indicazioni dei docenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i rischi della rete • Analizzare, confrontare e valutare la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali • Interagire attraverso varie tecnologie digitali • Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico, 	Tutte
		La credibilità e l'affidabilità delle fonti				
	Comunicar e correttamente con le tecnologie digitali	Le varie tecnologie digitali				
		Mezzi e forme di comunicazione				
		Strategie di comunicazione con le tecnologie digitali				

	Tecnologie digitali, salute e benessere psico-fisico	Rischi per la salute nell'utilizzo delle tecnologie digitali	Geografia			
		La compromissione del benessere fisico e psicologico nell'utilizzo delle tecnologie digitali	Lingue straniere			
			Scienze			
			Tecnologia			

CLASSE TERZA

Nucleo concettuale	Tematiche	Sottotematiche	Discipline afferenti	Traguardi di competenza	Obiettivi specifici di apprendimento	Competenze chiave europee
Costituzione	La Costituzione, lo Stato, le leggi	L'ordinamento legislativo	Storia	L'alunno/a <ul style="list-style-type: none"> • Conosce gli elementi fondanti della Costituzione • E' consapevole dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali • Conosce le principali problematiche relative alla tutela dei diritti umani e alla 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e comprendere la Costituzione Italiana: i principali organi dello Stato e loro funzioni • Conoscere le organizzazioni internazionali, a sostegno della pace e dei diritti dell'uomo • Conoscere l'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva 	Tutte
			Italiano			
	Gli ordinamenti	Ordinamento delle organizzazioni sovranazionali (Nazioni Unite)	Geografia			
			Arte			
			Musica			
			Lingue straniere			

	Legalità, convivenza civile e cittadinanza attiva	Cittadinanza attiva		promozione delle pari opportunità <ul style="list-style-type: none"> E' consapevole dell'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva che si espleta anche attraverso le associazioni di volontariato e di protezione civile. 		
Sviluppo sostenibile	Ambiente	Salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali e sviluppo sostenibile	Storia	L'alunno/a <ul style="list-style-type: none"> Rispetta l'ambiente, lo cura, lo conserva, lo migliora, assumendo il principio di responsabilità Adotta i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri, e dell'ambiente in cui vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile Recepisce gli elementi basilari dei concetti di "sostenibilità ed ecosostenibilità" Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere il concetto di sostenibilità ed ecosostenibilità Acquisire i principi fondamentali dell'educazione ambientale Conoscere l'importanza della salvaguardia delle risorse naturali: suolo, aria e acqua. Favorire il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche Conoscere gli impatti ambientali della produzione, trasformazione ed uso dell'energia Sperimentare il valore della cittadinanza attiva, in relazione all'ambiente culturale e naturale Conoscere l'importanza delle pratiche per il mantenimento della salute psico-fisica 	Tutte
		Globalizzazione, inquinamento e consumo responsabile	Italiano			
		Protezione civile	Geografia			
Benessere e qualità della vita		Salute e benessere psico-fisico	Arte			
			Musica	Lingue straniere		
			Scienze	Scienze		
			Tecnologia			
			Scienze Motorie			
			Religione			

				<p>un utilizzo consapevole delle risorse ambientali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le fonti energetiche, promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo, classifica i rifiuti, conoscendone l'attività di riciclo • Riconosce gli effetti del degrado e dell'incuria in un'ottica di cittadinanza attiva 		
Cittadinanza digitale	Media Education	Le tipologie di fonti di dati e di informazioni		<ul style="list-style-type: none"> • È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione • Elabora e condivide contenuti di conoscenza attraverso alcune web app, da solo o in gruppo, su indicazioni dei docenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare, confrontare e valutare la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali • Interagire attraverso varie tecnologie digitali • Ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali 	Tutte
		La credibilità e l'affidabilità delle fonti				
	Comunicare correttamente con le tecnologie digitali	Le varie tecnologie digitali				
		Mezzi e forme di comunicazione				
		Utilizzo corretto delle tecnologie digitali				

		Strategie di comunicazione con le tecnologie digitali	Storia			
			Italiano			
			Geografia			
	Le tecnologie digitali al servizio del cittadino	I servizi digitali pubblici e privati	Lingue straniere			
		La cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali	Scienze			
	Tecnologie digitali, salute e benessere psico-fisico	Tecnologie digitali e inclusione sociale	Tecnologia			