

## *Orientamento Classe 1 e 2*

<b>COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO</b>	<b>TRAGUARDI</b>	<b>COMPETENZE</b>		<b>ATTIVITA'</b>	<b>STRATEGIE</b>	<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>•Competenza imprenditoriale</li> <li>•Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li> <li>•Competenza in materia di cittadinanza</li> </ul>	<p>Successo formativo</p> <p>Realizzazione personale</p> <p>Riduzione della dispersione scolastica</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>La conoscenza di sé</p> <p>La conoscenza della realtà</p> <p>L'autonomia</p>	<p>ABILITA'</p> <p>Utilizzare informazioni</p> <p>Risolvere problemi</p> <p>Capacità decisionale</p> <p>Capacità organizzative</p> <p>Capacità relazionale</p> <p>Capacità metacognitive</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuità con la scuola primaria</li> <li>• Personalizzazione degli interventi</li> <li>• Coinvolgimento attivo dello studente</li> <li>• Funzione tutoriale del docente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Didattica Orientativa</li> <li>•Didattica Laboratoriale</li> <li>•Curricoli verticali</li> <li>•Apprendimento collaborativo (piccolo/medio gruppo)</li> <li>•Lezione partecipata e Discussioni/ dibattiti</li> <li>•Didattica metacognitiva</li> <li>•Apprendimento cooperativo e Tutoring</li> <li>•Classe capovolta</li> </ul>	<p>Colloqui</p> <p>Esercitazioni di gruppo</p> <p>Attività laboratoriali</p> <p>Valutazione iniziale: accertamento dei pre-requisiti;</p> <p>Valutazione in itinere: valutazione del processo di insegnamento apprendimento</p> <p>Valutazione sommativa</p> <p>Valutazione del livello globale di conoscenze e abilità raggiunto dagli alunni</p> <p>Valutazione autentica: valutare il livello di sviluppo delle competenze.</p>

### *Orientamento Classe 3*

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	TRAGUARDI	COMPETENZE		ATTIVITA'	STRATEGIE	VERIFICA E VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>•Competenza imprenditoriale</li> <li>•Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li> <li>•Competenza in materia di cittadinanza</li> </ul>	<p>Successo formativo</p> <p>Realizzazione personale</p> <p>Riduzione della dispersione scolastica</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>Conoscenza di sé</p> <p>Conoscenza della realtà</p> <p>Autonomia</p> <p>Conoscere il mondo del lavoro</p> <p>Individuare e confrontare i diversi indirizzi di studio</p> <p>Conoscere le offerte scolastiche e lavorative del territorio</p>	<p>ABILITA'</p> <p>Utilizzare informazioni</p> <p>Risolvere problemi</p> <p>Capacità decisionale</p> <p>Capacità organizzative</p> <p>Capacità relazionale</p> <p>Capacità metacognitive</p> <p>Consultare diverse fonti e ricavare informazioni</p> <p>Rielaborare informazioni e conoscenze</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapportarsi con il territorio (altre scuole, istituti superiori, enti locali)</li> <li>• Accompagnare gli alunni nel percorso orientativo</li> <li>• Elaborare e condividere con studenti e famiglie il Consiglio Orientativo</li> <li>• Personalizzazione degli interventi</li> <li>• Coinvolgimento attivo dello studente</li> <li>• Funzione tutoriale del docente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Didattica Orientativa</li> <li>•Didattica Laboratoriale</li> <li>•Curricoli verticali</li> <li>•Apprendimento collaborativo (piccolo/medio gruppo)</li> <li>•Lezione partecipata e discussioni/ dibattiti</li> <li>•Didattica metacognitiva</li> <li>•Apprendimento cooperativo e Tutoring</li> <li>•Classe capovolta</li> </ul>	<p>Colloqui</p> <p>Esercitazioni di gruppo</p> <p>Attività laboratoriali</p> <p>Valutazione iniziale: accertamento dei pre-requisiti</p> <p>Valutazione in itinere: valutazione del processo di insegnamento-apprendimento;</p> <p>Valutazione sommativa</p> <p>Valutazione del livello globale di conoscenze e abilità raggiunto dagli alunni</p> <p>Valutazione autentica: valutare il livello di sviluppo delle competenze.</p>